

Ne pas vous satisfaire de feuilles volantes placées en vrac dans un trieur. Merci d'utiliser un classeur ou un cahier de TP, **séparé en deux parties** :

- l'une pour **prendre des notes** pendant le TP, et **recopier ce que j'écris au tableau**
- l'autre pour **écrire vos comptes-rendus**

- Il s'agit d'être **concis, mais complet**. Vous devez être en mesure de comprendre ce que vous avez écrit, même un mois plus tard. **Il ne faut pas laisser le lecteur deviner ce que vous avez fait**, et pourquoi vous l'avez fait.

- **Si un problème expérimental vous a empêché** d'obtenir des résultats, expliquer ce problème dans le compte-rendu, et donner éventuellement la solution trouvée

- **Préciser l'intérêt des courbes que vous avez imprimées** : je constate que, j'en déduis que. Le lecteur ne doit pas deviner la raison pour laquelle vous avez tracé la courbe. La raison "parce que l'énoncé de TP le demande" n'est évidemment pas la raison scientifiquement intéressante.

- **Chaque courbe doit donc être mentionnée** dans le CRendu, **de manière visible et compréhensible**.

Ex : Courbe 1, Annexe n°3 (encadrer = visible, numérotation = compréhensible)

- **Les grandeurs représentées sur les axes** doivent être clairement indiquées, ainsi que les **unités**

- Il faut **tracer des points assez gros**, à **NE PAS joindre** en vue de former une ligne brisée. Les points représentent les mesures, la ligne brisée ne représente rien de scientifiquement intéressant

- Lorsque des observations sont faites, il s'agit ensuite de les **interpréter**, i.e. faire de la physique. C'est une sorte de conclusion de la partie, une réponse à la question qu'on s'est posée et à laquelle la manip a permis de répondre. **Il faut encadrer les conclusions**.

- **Ne pas répondre aux questions du TP comme à un DS**. On doit pouvoir comprendre ce qu'on lit sans avoir l'énoncé sous les yeux. Donc dire ce qu'on fait et pourquoi on le fait et ce qu'on a conclu : à chaque question/partie du TP. On ne fait pas des manip pour faire des manip, mais pour répondre à une question, pour observer quelque chose

- Chaque partie du TP qui vous demande de faire quelque chose **doit donner lieu à une phrase dans le compte-rendu**. Une observation expérimentale, même qualitative, doit apparaître dans le compte-rendu.

- Bien que ce soit souvent chronophage, dès que le temps vous le permet, posez-vous des questions sur la précision de vos mesures. Essayez de repérer les sources d'incertitude, voire d'estimer à la louche leur ordre de grandeur (certaines séances seront plus particulièrement dédiées à cela).

Pour rappel : tous les travaux scientifiques expérimentaux nécessitent un travail approfondi (et souvent lourd) d'estimation des incertitudes de mesure. Nous avons souvent peu de temps pour cela en TP, mais gardez à l'esprit qu'en principe c'est absolument indispensable.